

desafíos



Boletín de la infancia y adolescencia

ISSN versión electrónica 1816-7535

Pandemia de COVID-19: el derecho a estudiar de las niñas, niños y adolescentes en América Latina y el Caribe



© UNICEF Chile/2020/E. González

Contenido

- » Editorial
- » Análisis e investigaciones
- » Punto de vista
- » La voz de las niñas, niños y adolescentes
- » Aprendiendo de la experiencia
- » ¿Sabía usted que...?
- » Documentos destacados
- » Números anteriores

Editorial

La pandemia provocada por el COVID-19 ha generado una crisis a todas luces inédita para los habitantes del globo. América Latina y el Caribe ha sido la región más afectada y en octubre de 2021 contaba con un 18,5% de los contagios y el 30,3% de las muertes en el mundo por COVID-19, si bien su población alcanza al 8,4% del total mundial. En este contexto, niñas, niños y adolescentes no han estado al margen y se han visto especialmente afectados por la disminución del bienestar y pérdida de ingresos de sus familias, el confinamiento obligado, la reducción del contacto interpersonal, el cierre de las escuelas, la pérdida de sus cuidadores primarios o secundarios, la incertidumbre y el miedo, entre otros. El presente boletín recoge en su artículo central un análisis sobre los retos, retrocesos y consecuencias, así como las oportunidades de la educación secundaria en América Latina y el Caribe durante y después de la pandemia. La salud mental de quienes componen este grupo etario constituye el foco de la sección Puntos de vista. En las demás secciones podrán encontrarse recursos asociados a buenas experiencias y documentos e investigaciones desarrolladas en la materia en los últimos 18 meses.

Análisis e investigaciones



© UNICEF/UNI354545/Andrade

Los retos y oportunidades de la educación secundaria en América Latina y el Caribe durante y después de la pandemia

Laura Rodríguez

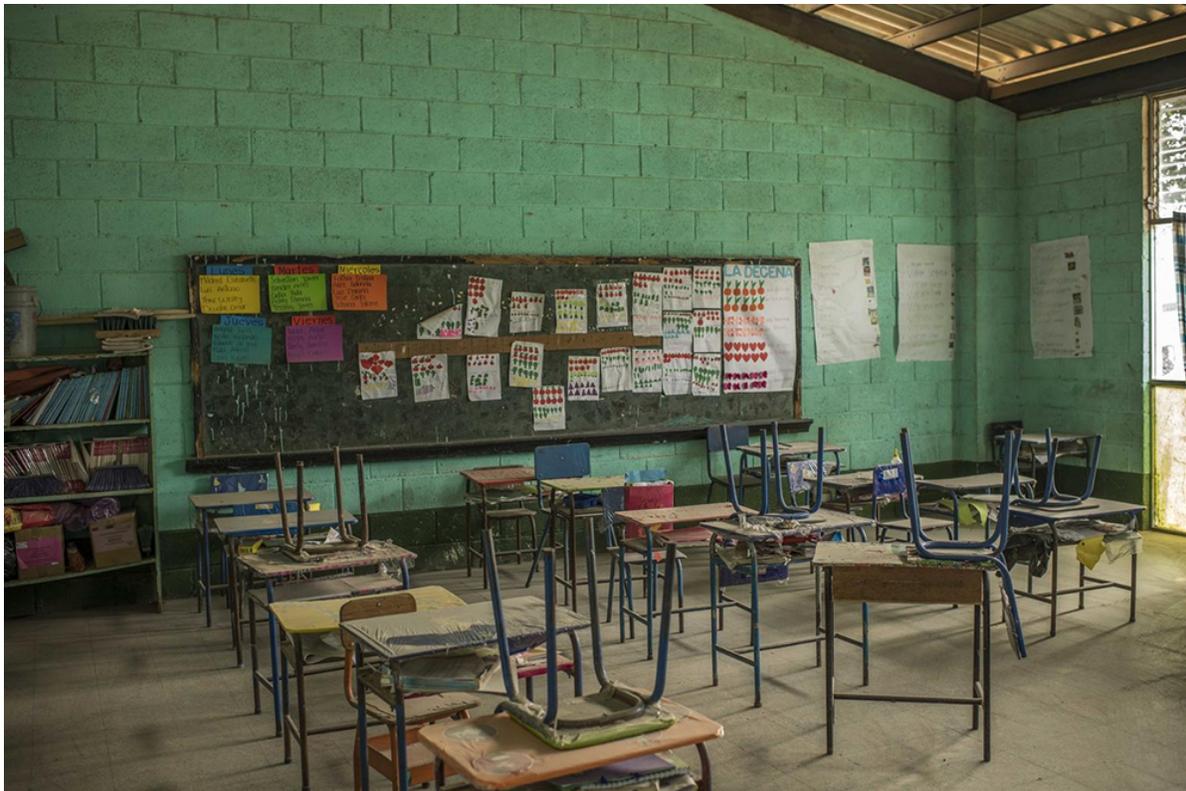
Magister en Estudios de América Latina por el Centro de Investigación y Documentación sobre América Latina (CEDLA) de la Universidad de Ámsterdam

La pandemia ha afectado de forma crítica las trayectorias educativas de las niñas, niños y adolescentes de América Latina. Entrevistas realizadas mediante videollamadas a más de 150 estudiantes, docentes y padres en ocho países de la región (Argentina, Chile, Ecuador, Costa Rica, Honduras, México, Uruguay y la República Bolivariana de Venezuela) durante 2020 y 2021, revelan los retos y oportunidades enfrentados en la transición a la educación a distancia y en línea durante el confinamiento. Esta situación ha traído consigo muchos desafíos para los estudiantes en el marco de la pandemia y ha agudizado las brechas digitales y de aprendizaje existentes. Sin embargo, también han surgido nuevas oportunidades que deben ser tomadas en cuenta al diseñar las políticas educativas del mundo pospandemia.

[Leer más »](#)

[volver arriba »](#)

Punto de vista



© UNICEF/UNI331139/Volpe

Las víctimas olvidadas de la pandemia: niñas, niños y adolescentes

Claudio A. Castillo, MA

Profesor Adjunto Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos, Universidad de Chile
y Profesor Centro de Salud Pública, Universidad de Santiago de Chile

Pese a los logros de las últimas décadas, el futuro de niñas, niños y adolescentes es hoy más incierto. La pandemia expuso inequidades -toleradas hasta ahora por nuestras sociedades- no solo en cuestiones sanitarias, sino también en el ámbito social y económico, que han resultado en una afectación mayor de las poblaciones en vulnerabilidad.

Antes del COVID-19, en América Latina y el Caribe este grupo ya era el más afectado por la pobreza multidimensional y por ingresos, que tiene efectos negativos a lo largo de toda la vida, según han mostrado estudios de larga data.

[Leer más »](#)

[volver arriba »](#)

La voz de las niñas, niños y adolescentes



© UNICEF/UN0359852/Schverdfinger

¿Qué piensan niñas y niños luego de un año fuera de las aulas?

[Ver enlace »](#)

Adolescentes y jóvenes comparten sus opiniones, vivencias y propuestas durante la cuarentena por la crisis de la COVID-19

[Ver enlace »](#)

[Ver enlace »](#)

[volver arriba »](#)

Aprendiendo de la experiencia



© UNICEF/UNI389023/Mussapp

Corresponsabilidad y paternidad activa para tiempos de pandemia

La experiencia que tengan los niños y cómo recuerden todo este periodo va a depender, en gran medida, de sus padres, madres y cuidadores más cercanos.

[Ver documento »](#)

Apoyo psicoemocional para las familias durante la cuarentena por el coronavirus en el Uruguay

El coronavirus y las medidas necesarias para disminuir y evitar su propagación suponen un cambio brusco en la vida cotidiana de todos, incluyendo adultos, niños y adolescentes.

[Ver documento »](#)

Fundación Letra Libre

Promover, apoyar y fortalecer el proceso de lecto - escritura de los niños y niñas de 1º Básico en Chile, a través del acompañamiento personalizado y voluntario.

[Ver enlace »](#)

¿Cómo pueden los adolescentes proteger su salud mental durante la COVID-19?

Se presentan seis estrategias para los adolescentes que viven una nueva normalidad en el contexto de la pandemia.

[Ver enlace »](#)

En la Amazonía ecuatoriana la educación no se detiene por la falta de conectividad

Los estudiantes de zonas aisladas del Ecuador continúan estudiando pese al cierre de las escuelas.

[Ver enlace »](#)

La telesalud en los servicios de atención integral de niñas y niños en el marco del COVID-19

Las tecnologías han sido un aporte clave a la continuidad de las medidas de atención de salud en algunos países de América Latina durante la pandemia.

[Ver enlace »](#)

Webinar “Cuidados, Salud y Equidad. Pandemia y niñez en América Latina”

La Fundación ARCOR y Equidad para la infancia organizaron un webinar para discutir ideas en torno a cómo la pandemia está afectando a la infancia.

[Ver video »](#)

Evento paralelo “Violencia contra niñas, niños y adolescentes en tiempos de COVID-19”

En el marco del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible 2021, se realizó este evento paralelo organizado por la CEPAL y UNICEF.

[Ver enlace »](#)

[volver arriba »](#)

¿Sabía usted que...

...que durante la pandemia, al menos uno de cada mil niñas, niños o adolescentes perdió a su padre, madre, abuelo/a o responsable de su cuidado en América Latina?

... que 3 de cada 5 niñas y niños que perdieron un año escolar en el mundo durante la pandemia viven en América Latina y el Caribe?

... que según los papás y mamás chilenos, lo más difícil de la pandemia para su hija o hijo ha sido estar encerrado (no poder salir de la casa)?

... que a septiembre de 2021 casi 2 de cada 3 niñas, niños y adolescentes seguían fuera de las aulas en América Latina y el Caribe?

... que 71% de niñas y niños en hogares pobres no tenían suficiente acceso a Internet en siete países de la región?

... que el estrés es el estado predominante expresado por apoderados, docentes y estudiantes en el mes de junio de 2021 en Chile?

... que para mantener su ánimo arriba, la mayoría de los adolescentes en Panamá dijeron disfrutar del tiempo en familia, recurrir al arte o jugar con sus mascotas?

[volver arriba »](#)



La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19. Informe COVID-19

[Ver publicación »](#)



La pandemia por la COVID-19 podría incrementar el trabajo infantil en América Latina y el Caribe. Nota Técnica N° 1

[Ver publicación »](#)



Violencia contra niñas, niños y adolescentes en tiempos de COVID-19

[Ver publicación »](#)



Respuestas de política pública y desafíos para garantizar el bienestar de la primera infancia en tiempos de COVID-19

[Ver publicación »](#)



El cementerio invisible del COVID-19: pérdidas intergeneracionales para la niñez y adolescencia más pobre y medidas para abordar una pandemia de desarrollo humano

[Ver publicación »](#)



Reporte de resultados 3° Encuesta Online #Estamos Conectados

[Ver publicación »](#)



El alto costo del COVID - 19 para los niños. Estrategias para mitigar su impacto en América Latina y el Caribe

[Ver publicación »](#)



Los derechos de la niñez no están en cuarentena

[Ver publicación »](#)



Impacto del COVID-19 en las niñas de América Latina y el Caribe

[Ver publicación »](#)



Estado Mundial de la Infancia 2021: Promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia

[Ver publicación »](#)



Estado Mundial de la Infancia 2021: Promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia. Resumen regional: América Latina y el Caribe

[Ver publicación »](#)



Personas con discapacidad y sus derechos frente a la pandemia de COVID-19: que nadie se quede atrás

[Ver publicación »](#)



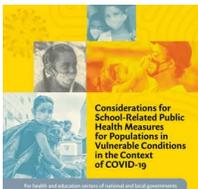
El impacto de la COVID-19 en la educación de niños y niñas

[Ver publicación »](#)



El impacto del COVID-19 en la niñez de América Latina y el Caribe

[Ver publicación »](#)



COVID-19: Directrices para el regreso seguro a la escuela

[Ver publicación »](#)



[volver arriba »](#)

Números anteriores

Listado completo de los 23 boletines anteriores

[Ver listado »](#)

[volver arriba »](#)

Reciba las novedades de la CEPAL por correo electrónico

Subscríbase

Está suscrito con la siguiente dirección:
Por favor, no responda a este correo electrónico.
Para consultas visítenos en www.cepal.org/es

Contacto: uniceflac@unicef.org

© Copyright 2021 CEPAL - Naciones Unidas. All Rights Reserved.
Av. Dag Hammarskjöld 3477 - Vitacura - RM 7630412 - Santiago de Chile

[Cancelar suscripción](#) | [Privacy Policy](#)

[Cancelar suscripción](#) | [Unsubscribe](#)

CEPAL - Av. Dag Hammarskjöld 3477, Santiago, CP 7630412, Chile